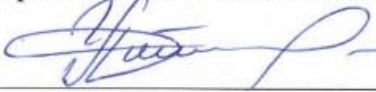


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Главный корпус на Советской: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15,
e-mail: l_22@edu54.ru
Корпус 99 на Чаплыгина: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры социально – гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 25.08.2025  <u>Уткин А.А.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  <u>Данилова Н.А.</u> от 29.08.2025
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кружок

Волонтерский практикум

(уровень среднего общего образования)

Разработчик:

Верховский Д.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Новосибирск

1. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена тем, что развитие добровольчества на уровне школ государство ставит в приоритетные задачи развития воспитательных пространств, а также тем, что учащиеся смогут на практике опробовать себя в качестве волонтера на событиях различного уровня: лицейском, городском, региональном, всероссийском.

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с детьми младшего школьного возраста. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений. Для полного учета потребностей учащихся в программе используется дифференцированный подход, что стимулирует учащегося к увеличению потребности в индивидуальной, интеллектуальной и познавательной деятельности и развитию научно-исследовательских навыков.

Программа станет востребованной в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к развитию социальных навыков.

Характеристика возраста

В подростковом возрасте учащиеся проявляют свою заинтересованность в той или иной области знаний, научном направлении или профессиональной деятельности. Таким образом происходит формирование познавательной и профессиональной составляющей личности, помогает учащемуся в определении будущего жизненного пути и в профессиональном выборе после окончания школы. Подобного рода заинтересованность стимулирует постоянное желание школьника к познанию нового, расширению и углублению соответствующих знаний, и получению новых в том числе практических навыков, а также мотивирует учащегося на профориентацию. Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Программа поможет школьнику расширить поля социального взаимодействия и использовать разнообразные виды деятельности, создаются благоприятные условия для формирования организаторских качеств и повышения самостоятельности ребенка.

Цель программы — создание условий для развития подросткового добровольческого движения, возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи программы:

- знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Объем программы - 29 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Срок обучения: один год обучения - с 01.09.2025 по 18.05.2026.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы учителя по программе. Задача учителя состоит в том, чтобы сопровождать процесс формирования добровольческих качеств обучающегося: ответственность по отношению к себе и к окружающим, безвозмездность деятельности, трудолюбие и другие, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы учителя в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов учитель может достичь, увлекая ученика совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе:

1. Объяснение теоретического материала по теме.
2. Подготовка к практическому занятию, обсуждение объектов для практического занятия.
3. Проведение практического занятия
4. По окончании предложить детям, которые заинтересовались данным экспериментом, развить его в практический результат. Для этого необходимо обсудить объекты, которые ученик будет исследовать, составить план деятельности.
5. Помочь ученику проанализировать результаты практической деятельности. Оценить результаты деятельности школьников можно в процессе участия им в волонтерских мероприятиях платформу Добро.рф

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: лицейская платформа дистанционного обучения Moodle, ФГИС «Моя школа», ГИС «Электронная школа» Новосибирской области.

При реализации рабочей программы могут быть использованы ФЗ от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № Ю54-р

Обучающие занятия, тренинги, разработка сценариев и подготовка, которые проходят в Лицее.

Для реализации практической деятельности активно используются: актовый зал, спортивный зал и спортивные площадки на территории школы, центр школьных инициатив, материалы для оформления помещений и творческой деятельности детей.

2. Содержание курса

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
Нормативно-правовое обеспечение добровольчества в РФ		
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность добровольцев в РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Изучение основных нормативно-правовых документов (Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Трудовой кодекс РФ; Федеральный закон о добровольчестве в РФ)	1
Тема 1.2. Кодекс добровольца	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практическая работа</i>	1
	Анализ кодекса добровольца.	
Раздел 2.		
Особенности деятельности добровольца (волонтера)		
Тема 2.1. Событийный и культурный волонтер	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<i>Практическая работа</i> 1. Анализ понятий «событийный волонтер» и «волонтер культуры» 2. Разработка рекомендаций волонтерам по теме	2
Тема 2.2. Специфические виды волонтерства: волонтер победы и серебряный волонтер	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Знакомство со специфическими видами волонтерства. Установление понятия «Доступного волонтерства»	1
	<i>Практическая работа</i>	2

	Анализ платформ волонтерпобеды.ру Посещение мероприятия «Поезд победы» Встреча с серебрянным волонтером	
Тема 2.3. Основные функции волонтера	Содержание учебного материала	
	1.Задачи волонтера на стихийном событии. 2.Задачи волонтера на традиционном событии. 3.Задачи волонтера на культурном событии. 4. Задачи волонтера на массовом событии.	1
	Практическая работа	6
	Отработка функциональных обязанностей волонтера на событиях (встреча людей, координация людских потоков, стойка регистрации, волонтер штаба, пресс волонтер и другие)	
Тема 2.4. Система волонтерства в условиях современных реалий	Содержание учебного материала	
	1.История развития волонтерства 2. Практика волонтерства в различных странах мира	1
	Практическая работа	4
	Анализ волонтерских практик разных стран Моделирование совместной деятельности.	
Раздел 3. Психологические основы волонтерства и добровольчества		
Тема 3.1. Особенности работы с людьми разных возрастных категорий	Содержание учебного материала	
	Практическая работа	1
	Составление рекомендаций по работе с людьми разного возраста	
Тема 3.2. Психология малых групп	Содержание учебного материала	
	Практическая работа	2
	1.Диагностика уровня опасности и расположенности группы. 2.Диагностика стилей лидерства.	
Тема 3.3. Основы конфликтологии	Содержание учебного материала	4
	1.Конфликты в группе и их разрешение. 2.Типы основных конфликтов в в группах людей	1
	Практическая работа	3

	Диагностика стратегии поведения в конфликте Разрешение конфликтов	
ИТОГО		29

3. Планируемые образовательные результаты освоения курса «Волонтерский практикум»

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий
	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение добровольчества в РФ				
1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность	1	Изучение основных нормативно-правовых документов (Конституция РФ; Конвенция ООН о	Изучение НПА, анализ документов	Лекция

	добровольцев в РФ		правах ребенка; Трудовой кодекс РФ; Федеральный закон о добровольчестве в РФ)		
1.2	Кодекс добровольца	1	Анализ кодекса добровольца.	Анализ документов	Тренинг
	Раздел 2. Особенности деятельности добровольца (волонтера)				
2.1.	Событийный и культурный волонтер	2	Практическая работа Анализ понятий «событийный волонтер» и «волонтер культуры» Разработка рекомендаций волонтерам по теме	Работа с документами, составление рекомендаций	Тренинг
2.2.	Специфические виды волонтерства: волонтер победы и серебрянный волонтер	3	Знакомство со специфическими видами волонтерства. Установление понятия «Доступного волонтерства»	Командная работа, разработка плана работы, анализ документов	Практическое занятие
2.3.	Основные функции волонтера	7	Отработка функциональных обязанностей волонтера на событиях (встреча людей, координация людских потоков,	Командная работа, ролевая игра	Тренинг

			стойка регистрации, волонтер штаба, пресс волонтер и другие)		
2.4.	Система волонтерства в условиях современных реалий	5	Анализ волонтерских практик разных стран Моделирование совместной деятельности.	Командная, проектная работа	Практическое занятие
Раздел 3. Психологические основы волонтерства и добровольчества					
3.1.	Особенности работы с людьми разных возрастных категорий	1	Составление рекомендаций по работе с людьми разного возраста	Работа с НПА	Практическое занятие
3.2.	Психология малых групп	2	1.Диагностика уровня опасности и расположенности группы. 2.Диагностика стилей лидерства.	Командная работа, ролевая игра	Практическое занятие
3.3.	Основы конфликтологии	7	Диагностика стратегии поведения в конфликте	Командная работа, ролевая игра	Практическое занятие

			Разрешение конфликтов		
--	--	--	--------------------------	--	--